

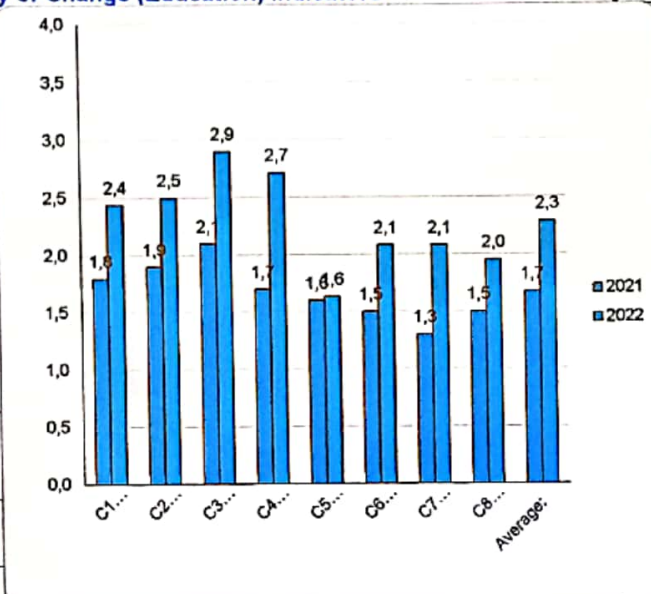


# Foundation Index for Education: Progress Report September-October 2022

Название/Номер школы: **SCHOOL NAMED BY JOROBEK** Страна: **Kyrgyzstan**  
 Нарынская область, Ак Таалинский район, село Кара Оя Государственная/Государственная  
 Регион: Частная  
 Вебсайт школы: <https://www.facebook.com/jorobek.satyiganov> Ссылки на социальные сети  
 Глава школы(ФИО): Толобек кызы Анара Таллиева Жылдыз  
 Ассесор: Мамбеталиева Гулзат  
 Дата визита школы: 2022-09-14

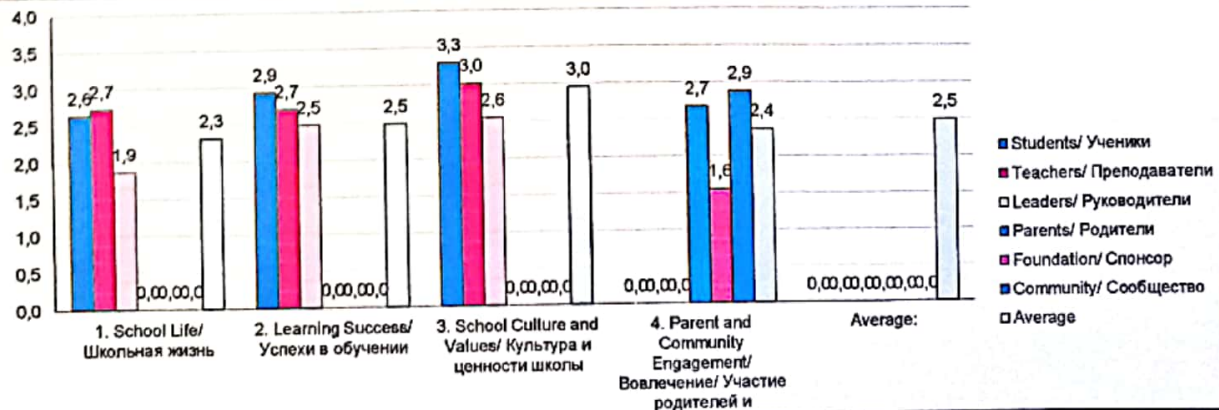
## Overall Performance: Theory of Change (Education) Indicators

CORE Indicator	2021	2022
C1 Community/Parents have interest to participate/ Общественность/родители заинтересованы в участии Participation platforms are available/ наличие платформ наблюдения	1,8 1,9	2,4 2,5
C3 Students are guided by good moral compass/ Ученики руководствуются моральными принципами	2,1	2,9
C4 Students are given options to pursue their interests/ Студентам предоставляются возможности для реализации своих интересов	1,7	2,7
C5 Facilities and materials meet the standard/ Помещения и материалы соответствуют стандартам	1,6	1,6
C6 Leadership is strong and capable/ Руководство сильное и способное	1,5	2,1
C7 Educators are competent/ Преподаватели компетентны	1,3	2,1
C8 Good school management system is in place/ Наличие хорошей системы Управления	1,5	2,0
Average:	1,7	2,3



## Overall Performance: NAMA Index for Education

Domain/ Область	Students/ Ученики	Teachers/ Преподаватели	Leaders/ Руководители	Parents/ Родители	Foundation/ Спонсор	Community/ Сообщество	Average
1. School Life/ Школьная жизнь	2,6	2,7	1,9				2,3
2. Learning Success/ Успехи в обучении	2,9	2,7	2,5				2,5
3. School Culture and Values/ Культура и ценности школы	3,3	3,0	2,6				3,0
4. Parent and Community Engagement/ Вовлечение/ Участие родителей и сообщества				2,7	1,6	2,9	2,4
Average:							2,5



Domain 3: Culture and Values Teachers (CVT)	Domain 2: Learning Success Leaders (LSL)	
Domain 4: Parent and Community Engagement Community (PCC)	Domain 1: School Life Leaders (SLL)	
The school should be congratulated for:	School leadership should:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* За четкое понимание моральных и этических норм школы, что подтверждается личным поведением, участием в школьных мероприятиях и мероприятиях сообщества, что приводит к отсутствию проблем с дисциплиной.</li> <li>* За уверенность в том, что ученики могут добиться успеха и преодолеть препятствия.</li> <li>* За поддержку обучения в период нахождения дома, поощрение участия в образовательных и культурных мероприятиях и обучение по учебным материалам на дому.</li> <li>* За хорошие условия, отвечающие стандартам.</li> <li>* За регулярное участие родителей в процессе планирования и принятия решений</li> <li>* За постоянное проведение официальных и неофициальных наблюдений, которые предоставляют четкую и конструктивную обратную связь и отслеживают последующие действия.</li> <li>* За стремление улучшить инфраструктуру школы</li> <li>* В школе разработана и внедрена свод правил преподавания и обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Руководители должны: Разработать и внедрить в процесс деятельность коллектива все требующие фондом NAMA своды правил: свод правил здоровья и безопасности и другие.</li> <li>* Пересмотреть свод правил управления и развитием персонала.</li> <li>* Иметь четкую программу профессионального развития, сфокусированную на потребностях школьного сообщества</li> <li>* Разработать SIP на основании данных, собранных надлежащим образом.</li> <li>* Использовать коучинговые сессии для направления практик преподавателей к желаемым ожиданиям и стандартам.</li> <li>* Осуществлять контроль за внедрением новых методов обучения и предоставлять конструктивную обратную связь.</li> <li>* Учителя должны: Уделять внимание высокому уровню мышления учеников.</li> <li>* Внедрять на постоянной основе технологии для повышения уровня знаний и навыков учащихся.</li> <li>* Предоставлять информации с использованием соответствующих разнообразных подходов и стратегий.</li> <li>* Использовать на уроках стратегии, ориентированные на учащихся</li> <li>* Прилагать усилия, чтобы учащиеся оставались сосредоточенными и вовлеченными в работу на протяжении всего урока.</li> <li>* Использовать на уроках стратегии дифференцированного обучения</li> </ul>	